

VÝCHOVNÝ PLÁN

ŠKOLNÍ DRUŽINY V LUKAVCI

školní rok: 2024/2025



Rozdělení dětí ve školní družině
2024/2025

1. Oddělení - vychovatelka – Martina Tomanová
Jaroslava Musílková

1. třída – 15 žáků
2. třída – 10 žáků

Celkem 25 žáků k 15. 9. 2024

2. Oddělení - vychovatelka - Vladimíra Syslová
Radka Karasová

3. třída – 10 žáků
4. třída – 11 žáků
5. třída – 13 žáků

Celkem 34 žáci k 15. 9. 2024

3. Oddělení - vychovatelka - Marcela Mrázková

6. třída - 8 žáků
7. třída - 9 žáků
8. třída - 5 žáků
9. třída - 15 žáků

Celkem 37 žáků k 15. 9. 2024

Režim dne ve školní družině :

6:30 – 7:45 hodin – oddechové a rekreační hry
opakování učiva
tělovýchovná chvílka

11:40 – 13:30 hodin – oběd
oddechová a rekreační činnost
odchod na vyučování

13:00 – 14:30 hodin – hlavní výchovně-pedagogická činnost:
-pobyt venku
-tvořivá činnost
-sportovní aktivity

14:30 – 15:00 hodin – odpolední svačina

15:00 – 16:00 hodin – individuální práce s dětmi
společenské hry
příprava na vyučování

Formy příprav na výchovnou práci

- vypracovávání podrobných měsíčních přehledů činností, k jejichž zpracování bude využíváno veškerého dostupného materiálu, metodických knih, příruček a časopisů
- v nabídkových plánech budou zahrnuty tyto činnosti: odpočinková, rekreační, sportovní, přírodovědná, výtvarná, pracovní-technická, hudebně-pohybová, literárně-dramatická, společensko-prospěšná, esteticko-výchovná a příprava na vyučování
- seznamovat se změnami v metodickém postupu při výuce
- studium nových knih a časopisů s pedagogickým zaměřením
- využívání nových poznatků při sestavování nabídkových plánů
- příprava na práci s dětmi s poruchami řeči na základě domluvy s rodiči
- získávání vhodného materiálu pro zájmovou činnost
- dbát na bezpečné, vkusné a dostatečné vybavení školní družiny
- účast na pedagogických poradách a jiných akcích školy
- pravidelná spolupráce s vyučujícími na 1. stupni základní školy
- zastupování ve třídách podle potřeb školy

Činnost odpočinková a rekreační

- umožnit dětem zvolit si vhodnou formu odpočinku po vyučování
- často zařazovat vyprávění dětí i vychovatelky (zážitky, problémy, individuální rozhovory s dětmi)
- dát dětem prostor pro vlastní výběr her a spontánní činnost, přitom vždy sledovat projevy dětí a jejich negativní jevy usměrňovat
- vybírat vhodné programy při sledování televize, videa a hraní na PC
- dbát na požadavky duševní hygieny a bezpečnosti prostředí, zvláště při pohybové činnosti
- nenásilnou formou vést děti k navazování přátelských vztahů a spolupráci s ostatními dětmi

Zájmové činnosti

Sportovní činnost

- zařazovat kolektivní míčové a výkonnostní hry
- zapojovat méně pohyblivé děti do her, do soutěží, motivovat je
- sledovat v časopisech dopravní kvízy a úkoly a zapojovat se do společného řešení
- využívat dopravní testy formou soutěží
- dbát na bezpečnost a ohleduplnost při pohybové činnosti
- učit sportovnímu a férovému jednání

Přírodovědná činnost

- využívat vycházek k prohlubování znalostí o přírodě
- vysvětlovat, co jsou ekologické změny a jejich vliv na přírodu
- využívat obrazové soubory a knihy o přírodě, atlasy a časopisy při vyprávění o přírodě
- prohlubovat znalosti o svém okolí, obcích, vesnicích, městech
- seznamovat žáky s tradicemi

Pracovně technická a výtvarná činnost

- rozvíjet motoriku a fantazii pomocí dostupných stavebnic
- připravovat dárečky pro sourozence, rodiče apod. při příležitosti různých svátků, Vánoc, Velikonoc, zápisu do školy apod.
- pořádat výstavky zhotovených výrobků, podporovat tvořivost, fantazii a chuť do práce
- při skupinové práci pozorovat chování dětí, vést je ke vzájemné spolupráci a pomáhání kamarádům
- využívat různých druhů materiálů (barevné papíry, kartony, písky, modelovací hmoty, látky, přírodniny, barvy apod.)
- používat různé techniky práce (lepení, stříhání, barvení, tisk, modelování ...)

Hudební a pohybová činnost

- posilovat vztah dětí k hudbě, rozvíjet fantazii ve vyjádření a poslechu hudby
- využívat hudbu a rytmus jako pomocníka v procesu učení
- poslechem vhodné hudby pomáhat dětem relaxovat, odpočívat
- pomocí hudby vyjadřovat své pocity, nálady, vyjadřovat hudbu pohybem
- hrát si s hudbou – popěvky, notování, zpěv, hra na rytmické nástroje, tanec

Literární a dramatická činnost

- vést děti ke kladnému vztahu ke knihám a literatuře
- upevňovat správné návyky při čtení, učit děti vhodnému zacházení s knihou
- pomocí knihy a příběhu motivovat děti, podporovat jejich fantazii
- četbu (poslech) využívat k relaxaci a odpočinku
- četbou rozvíjet slovní zásobu dětí a správnost vyjadřování
- hrát si s příběhy (dramatická výchova) – vyjádření děje příběhu, divadlo

Příprava na vyučování

- vést děti k pořádku při práci se školními potřebami
- dbát na čisté prostředí při písemné přípravě domácích úkolů
- na procvičování učiva volit vhodnou a zajímavou formu
- využívat didaktických her, soutěží a kvízů
- zařazovat práci s dětskými časopisy
- způsob přípravy často konzultovat s vyučujícími
- individuální pomoc prospěchově slabším dětem zařazovat na pozdější dobu (méně dětí)
- rozvíjet vhodným způsobem jemnou motoriku, především u žáků první třídy

Společensko-prospěšná činnost

- učit děti pravidlům slušnému chování nejen ve škole, ale i v dopravních prostředcích, na veřejnosti, u lékaře, v obchodech atd.
- upevňovat vztahy mezi dětmi, vést je k odpovědnosti
- motivovat děti ke spolupráci, ohleduplnosti a pomoci druhým
- prohlubovat a upevňovat dovednosti a návyky při oblékání, stolování a osobní hygieně
- pověřovat děti vykonáváním drobných pořádkových služeb ve družině
- dbát na pořádek ve školní družině, v šatnách, třídách, v okolí školy
- vést děti k dodržování pravidel bezpečnosti a předcházení úrazům
- učit děti správnému chování a zacházení s vybavením družiny, hrami, hračkami, technikou

Plán činností ve školní družině

Září:

1. Přivítání nových žáků do školní družiny
2. Seznámení dětí s Vnitřním řádem školní družiny a pravidly BOZP
3. Vycházky do přírody, hry v přírodě, soutěže
4. Sběr přírodnin, výroba dekorací, výzdoba družiny

Říjen

1. Malba na chodník-soutěž
2. Drakiáda ve školní družině
3. Sběr žaludů a kaštanů, opékání špekáčků
4. Práce na výrobcích pro adventní trhy

Listopad

1. Vyhodnocení sběru kaštanů a žaludů
2. Tvoření z přírodnin-výstavka
3. Sportovní hry, soutěže
4. Výzdoba školy, školních družin – Vánoce, zima

Prosinec

1. Výstava dětských prací, betlém
2. Vánoční dílna pro rodiče s dětmi, prodloužená ŠD
3. Pečení vánočního cukroví
4. Posezení u vánočního stromečku - 20. 12. 2024
5. Vánoční zvyky a tradice, zpěv, poslech koled

Leden

1. Soutěže ve stolních hrách
2. Výroba krmítek pro ptáčky
3. Zvířata v zimě, příkrmování
4. Hry ve sněhu, stavění sněhuláka, zimní sporty

Únor

1. Soutěže ve stolních hrách
2. Svátek sv. Valentýna – výroba dárků pro radost
3. Beseda s členy mysliveckého sdružení
4. Karnevalové odpoledne v ŠD

Březen

1. Měsíc knihy – návštěva žákovské knihovny, beseda
2. Návštěva knihovny Pacov, cukrárny – prodloužená ŠD
3. Beseda s členy lukaveckého hasičského sboru
4. Beseda s členy mysliveckého sdružení v Pacově

Duben

1. Noc s Andersenem, společné čtení, přenocování
2. Kreslíme dopravní značky na chodník – soutěž
3. Velikonoční dílna pro rodiče s dětmi – prodloužená ŠD
4. Výroba čarodějnic, opékání špekáčků

Květen

1. Výroba dárků pro budoucí prvňáčky a přáníček pro maminky
2. Pravidla pro cyklisty, základy první pomoci, jízdy zručnosti
3. Návštěva dopravního hřiště ve Vlašimi
4. Návštěva Městského muzea Antonína Sovy v Pacově
5. Turistický výlet na rozhlednu Velký Blaník

Červen

1. Sportovní odpoledne-Den dětí, opékání špekáčků, pečení pizzy
2. Bowling Pacov – III. oddělení ŠD
3. Výlet – Vodní dům Hulice
4. Návštěva ZD Lukavec, beseda
5. Těšíme se na prázdniny!

Vypracovala:

M. Mrázková

Schválila:

Mgr. V. Pixová
